

# BALAI SANTE



## Règles du jeu

### **1ère Méthode : Séance d'IEC adultes en milieu sanitaire (Centre de SMI, de récupération nutritionnelle, centre de santé, maternité, pédiatrie)**

Si l'animatrice est seule, elle prévoit 4 séances dans la semaine ou dans le mois, une par thème.

Si plusieurs animatrices interviennent dans le centre, elles peuvent répartir les participants en petits groupes de 10 à 12 personnes et utiliser un plateau chacune.

L'animatrice introduit le thème par un **court exposé**, en se servant de l'affiche qui rappelle :

- L'existence des microbes et des vecteurs de maladies
- Le lien entre les maladies et certaines pratiques ou situations dangereuses
- Les diverses façons d'éliminer les microbes et les vecteurs ou d'éviter de s'y exposer.

**Puis elle pose devant elle l'un des plateaux et regroupe autour d'elle 10 à 12 personnes.**

Les 12 cartes maladies leur sont distribuées.

- En premier lieu, les participants doivent reconnaître les « dangers » cachés sur le plateau et s'exprimer à tour de rôle : Pourquoi la situation décrite est-elle dangereuse ? **Quelles maladies risque-t-elle de provoquer?**

Les participants ayant reçu une carte maladie correspondante la posent sur le bord inférieur du plateau. L'animatrice leur demande de dire ce qu'ils savent de cette maladie et de son mode de transmission.

- Lorsque les dangers et les maladies ont été identifiés, l'animatrice distribue les 32 cartes « bonnes pratiques ». Les participants doivent **retrouver les huit cartes qui vont corriger les dangers** exposés sur le plateau choisi et éviter les maladies qui ont été repérées.

- L'animatrice donne la parole à tour de rôle aux participants qui ont trouvé dans leur jeu une carte « bonne pratique » pour qu'elles expliquent leur choix. S'il est bon, la carte est posée sur le plateau, en recouvrant la situation à risque;

- Lorsque les huit cartes « bonnes pratiques » sont posées, on peut retirer les cartes maladies correspondantes.

**Un échange a lieu avec le groupe** pour analyser les obstacles et les conditions favorables à ces changements de comportement dans chaque famille.

**2ème méthode. Dans un centre de santé, en période d'épidémie ( diarrhée, maladies respiratoires), ou à l'occasion d'une distribution de moustiquaires ( paludisme).**

- Les quatre plateaux sont installés sur une table ou au sol, bien visibles des participants.
- L'animatrice choisit **une carte maladie pour en faire le thème de sa séance**. Elle en explique les symptômes, les dangers et les modes de transmission.
- Puis elle va demander aux participants de pointer sur les plateaux **les pratiques et les situations risquant de provoquer ou de propager cette maladie**.
- Elle distribue les 32 **cartes « bonnes pratiques »**. Les participants doivent retrouver celles qui préviennent cette maladie et les poser à leur juste place sur les plateaux.
- **Echange** autour des obstacles et des facteurs favorisant un changement de comportement.

**3ème méthode : Contexte scolaire, enfants à partir de 8 ans**

- Après **un exposé sur les maladies les plus courantes chez les enfants** : paludisme, pneumonie, diarrhée, parasitoses, caries, plaies, démangeaisons et leur mode de transmission fait par le maître, à l'aide des cartes maladies, et de l'affiche, au cours de la semaine précédente, **un contrôle des connaissances est organisé à l'aide des plateaux et des cartes bonnes pratiques**.
- Les enfants sont répartis en 4 groupes de 8 à 10, chacun autour d'un plateau, les cartes « bonnes pratiques » correspondantes étant posées face cachée, à côté. On leur laisse un certain temps pour **repérer les pratiques à risques**.
- Puis on leur demande de retourner et **de poser une à une les cartes « bonnes pratiques » sur le plateau** à l'endroit qui correspond à la correction du danger. Le maître vérifie les réponses. Si elles comportent encore un ou plusieurs oublis ou erreurs, il pose la carte maladie correspondante sur le plateau du groupe.
- Le groupe qui a terminé en premier sans oubli et sans erreur a gagné.
- Conclure la séance avec **un exercice pratique** de lavage des mains à l'eau et au savon ou des dents avec dentifrice et brosse à dent.
- Les enfants sont encouragés à **transmettre leurs connaissances au retour à la maison**